

Kindergarten und Schule Hand in Hand - Übergänge gemeinsam gestalten

10. Fachtag für Erzieher(innen) und Lehrkräfte

30.06.2023

Workshopangebote (12.30 Uhr und 14.30 Uhr)

	Referenten	Workshopthema	Beschreibung
1	Isabel Walther Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	„Spieglein, Spieglein in der Hand...“	Durch den Spiegel nehmen Kinder sich selbst und ihre Umwelt wahr. Passende Experimente und der gezielte Umgang mit dem Spiegel fördern ebenso Kreativität als auch das Verständnis für Muster und Strukturen. Praktische Beispiele für Kindergarten und Schule laden zum gemeinsamen Ausprobieren ein.
2	Alexandra Bader, Ulrike Pfauth und Melanie Rieger Arbeitsstelle Frühförderung SSA Göppingen	Sozialkompetenzen fördern in Kita und Schule: Ein Ideenpool aus der sonderpädagogischen Frühförderung	Nach einem kurzen theoretischen Input zu sozialen Kompetenzen, beschäftigen wir uns mit konkreten Praxisbeispielen, die in der Frühförderung erprobt sind und in Kita und Grundschule gleichermaßen eingesetzt werden können. Themen wie Gefühle, Umgang miteinander, Gemeinschaft und Resilienz spielen dabei eine wichtige Rolle.
3	Elsa Kitzinger-Gaus Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	Sprachentwicklung und Sprachförderung an der Schnittstelle Kindergarten-Grundschule	„Jedes Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann“: Die Förderung der Sprachentwicklung ist von fundamentaler Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung eines Kindes. In dieser Veranstaltung werden Beispiele zu Sprachfördermöglichkeiten sowohl für den Kindergarten als auch für die Schule angeboten.
4	Sabrina Holzhauer Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	"Kreativität statt Berieselung": Wie digitale Medien in Kita und Grundschule sinnvoll eingesetzt werden können.	Im Mittelpunkt steht das Kind, das kreativ und möglichst aktiv mit den neuen Medien umgehen lernen soll. Dazu werden bestimmte Apps und andere Tools (Bookcreator, Beebot, Toniebox, usw.) vorgestellt, die in Kita und Schuleingangsstufe genutzt werden können. Im kreativen Austausch werden Ideensammlungen angelegt, um die neuen Medien direkt einsetzen zu können.
5	Ellen Hopfenziz, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	Entwicklung von Kompetenzen im künstlerischen Bereich	Anhand von bildnerischen Werken von Kindern aus unterschiedlichen Arbeitsbereichen setzen wir uns mit der Entwicklung von Kompetenzen im künstlerischen Bereich auseinander.

6	Annegret Storz Erzieherin; Leiterin der Schulkindbetreuung Rauchbeinschule Schwäbisch Gmünd	„Literacy-Erfahrungen: Wie können Fachkräfte Kinder auf das Lesen und Schreiben lernen vorbereiten?“	Schon vor Beginn der Schule haben Kinder Interesse an Schriftzeichen und sammeln Erfahrungen mit Buchstaben und Schrift. Dieses Interesse kann spielerisch aufgegriffen und gezielt gefördert werden, um Kindern den Start ins Lesen und Schreiben lernen zu erleichtern. Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten benötigen Kinder für den Schriftspracherwerb? Wie kann ich die Interessen der Kinder wahrnehmen und aufgreifen? Welche Bedeutung hat es, wenn Kinder früh einen Zugang zur Schrift- und Buchkultur haben? Welche Bedingungen müssen gegeben sein? Ist es von Bedeutung, ob Dialekt oder Standardsprache gesprochen wird? In diesem Workshop erfahren Sie Hintergründe und erhalten konkrete Tipps, die Sie im Alltag umsetzen können.
7	Heike Kopp Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	Papierwerkstatt: Die Arbeit mit Papier in Kindergarten und Grundschule	Durch das Legen, Reißen, Falten, Schneiden und Kleben verwandeln wir unterschiedliches Papier in verschiedenste Formen und Figuren. Die Arbeit mit Papier fördert Kinder in ihrer feinmotorischen Geschicklichkeit. Gleichzeitig können verschiedenste Bereiche der Mathematik handlungsorientiert bereits in Kindergarten und Grundschule erarbeitet werden.
8	Bettina Klaus-Einsiedel, Kooperationsbeauftragte Staatl. Schulamt Göppingen	Was tun in der Kooperation Kita – Schule?	Das letzte Jahr im Kindergarten ist das Jahr der Kooperation Kita – Schule und es gibt Fragen über Fragen: Welche Vorüberlegungen stehen an? Was muss beachtet werden? Wer ist für was zuständig? Welche Themenfelder können bearbeitet werden? Welches Material eignet sich? Wie sieht die Arbeit im Kindergarten aus? Wie kann ein Schulbesuch gelingen? Dieser Workshop bietet durch konkrete Beispiele und praktische Umsetzungsideen Antworten auf die brennenden Fragen der Kooperation.
9	Birgit Rathgeber Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte, Abteilung Sonderpädagogik Ellwangen	Mit Blitzblickübungen Zahl- vorstellungen aufbauen sowie flexibles Rechnen anbahnen und fördern	Wie kann eine grundlegende Zahlvorstellung aufgebaut und flexibles Rechnen angebahnt und gefördert werden? Diese Frage soll mit einem kurzen theoretischen Input beleuchtet und konkret mit praktischen Materialien gezeigt werden. Der Workshop bietet ebenso Zeit für das Ausprobieren der verschiedenen Materialien und einen fachlichen Austausch diesbezüglich.
10	Ulrike Bauder-Reissing Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	Singen, spielen, tanzen: Einfache musikalischen Elemente für den Alltag in Kita und Grundschule	Musik ist aus dem Alltag von Kita und Grundschule nicht wegzudenken. Sie hilft den Tagesablauf zu strukturieren, macht gute Laune und schafft Raum für Bewegung. Darüber hinaus schult Musik die Konzentration und die exekutiven Funktionen. Dieser Workshop richtet sich an alle, die ihr Repertoire erweitern und mehr Musik in ihren Alltag integrieren möchten.
11	Christine Walder Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHRs)	Entspannung finden! Stressprävention für Kinder	Alltagsbelastungen und Stress nehmen auch bei Kindern stetig zu. So gehen im fordernden Alltag häufig Erholung und Entspannung verloren. Hilfreich kann es sein, mit Kindern Formen der Entspannung zu praktizieren, damit sie wieder in Balance und Ruhe kommen.

			Einfache Entspannungsmethoden werden vorgestellt und geübt.
12	Isabel Tomahogh Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (GWHS)	Förderung exekutiver Funktionen	Als exekutive Funktionen bezeichnet man in der Gehirnforschung geistige Fähigkeiten, die das menschliche Denken und Handeln steuern. Wenn wir Kinder dazu auffordern, „sich zu beruhigen“ oder „besser aufzupassen“, fordern wir Verhaltensweisen ein, die dem exekutiven System zugeordnet werden. Gut trainierte exekutive Funktionen sind eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und den kontrollierten Umgang mit den eigenen Emotionen. Daher ist es wichtig, diese Gehirnfunktionen zu Hause, im Kindergarten und in Schulen gezielt zu fördern. In diesem Workshop werden Übungen und Spiele durchgeführt, die gezielt die exekutiven Funktionen fördern