
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (GWHRs)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns, Sie wieder zu unserem Mentorentag einladen zu können.

Sie haben Gelegenheit in den einzelnen fachbezogenen Angeboten die Ausbilderinnen Ihrer Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter kennenzulernen und dabei in einen gemeinsamen Austausch zu gehen.

Darüber hinaus greifen die Veranstaltungen aktuelle fachdidaktische Aspekte auf, die Sie in Ihrer Aufgabe als Mentorin/Mentor unterstützen werden.

Die Angebote finden auf zwei Zeitschienen statt, so dass Sie sich über die beiden Ausbildungsfächer Ihres Lehramtsanwärters/Ihrer Lehramtsanwärterin informieren können.

Umseitig finden Sie die inhaltlichen Beschreibungen sowie die zeitliche Einteilung der einzelnen Fächer.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

Mit den besten Grüßen



Kristina Schmid

Direktorin

Anmeldung

Über Ihre Anmeldung für den Mentorentag bis zum

03.05.2023

unter folgendem Link würden wir uns sehr freuen:

<http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/2d954d688fe3407c93b5d1be359f0a66>

Aus organisatorischen Gründen ist nur noch die Online-Anmeldung möglich.

Reisekosten können im Nachgang über Drive-BW abgerechnet werden. Melden Sie sich dazu mit Ihren Zugangsdaten im LBV-Kundenportal an.

Anfahrt/ Parken

Tiefgarage Congresszentrum Stadgarten
Am Stadgarten 5

Sporthalle
Katharinenstraße 33



SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE
SCHWÄBISCH GMÜND (GWHRs)

Mentorentag

Kurs 2023
Grundschule

Mittwoch, 10. Mai 2023

14.00 - 15.15 Uhr Angebote I

15.15 - 15.45 Uhr Kaffeepause

15.45 - 17.00 Uhr Angebote II

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (GWHRs)
Lessingstraße 7, 73525 Schwäbisch Gmünd

Angebote Schiene 1 um 14.00 Uhr

Räume entnehmen Sie bitte den Aushängen vor Ort.

Nummer 1 Mathematik	„Ich spring im Dreieck“ – Behandlung des Themas „Dreieck“ im Geometrieunterricht Anhand verschiedener Materialien und Unterrichtsideen werden unterschiedliche Zugänge dargestellt und gemeinsam erprobt.	Heike Kopp Christine Salemi Isabel Walther
Nummer 2 Deutsch 1	Leseunterricht planen, durchführen und reflektieren Die TeilnehmerInnen setzen sich mit der Planung und Durchführung von konkreten Unterrichtsbeispielen aus dem Bereich des sinnverstehenden Lesens auseinander. Sie reflektieren diesen Unterricht auf der Grundlage von didaktischen Modellen und erkennen Möglichkeiten der kognitiven Aktivierung.	Alina Kintner Kathrin Walcher - Frank
Nummer 3 Deutsch 2	Texte verfassen mit Hilfe von Bilderbüchern Die TeilnehmerInnen setzen sich anhand von konkreten Unterrichtsbeispielen zum Thema „Texte verfassen“ mit dem Unterrichtsaufbau nach dem Kompetenzorientierten Planungsmodell auseinander. Dabei werden Überlegungen angestellt, was guten Unterricht ausmacht und wie eine kognitive Aktivierung erfolgen kann. In Gesprächen werden Beratungsmöglichkeiten thematisiert.	Elsa Kitzinger-Gaus Jasmin Wieder
Nummer 4 Sachunterricht	Lernwirksamer Sachunterricht Wie lässt sich lernwirksamer Sachunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Tiefenstrukturen (Classroom-Management, kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung) umsetzen? Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit mit den Ausbilderinnen ins Gespräch zu kommen und offene Fragen zu klären.	Heike Bidlingmaier Ellen Hopfenziz

Angebote Schiene 1 um 14.00 Uhr

Räume entnehmen Sie bitte den Aushängen vor Ort.

Nummer 5 Sport	Merkmale guten Sportunterrichts Merkmale guten Sportunterrichts werden anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels unter die Lupe genommen und mit dem Unterrichtsfeedbackbogen in Verbindung gesetzt.	Isabel Tomahogh
Nummer 6 Kunst	Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Kunst Phasen und Strukturgitter einer Kunststunde, Prinzipien des Kunstunterrichts sowie Zeit für Austausch und Fragen	Silke Haarer
Nummer 7 Englisch	Leistungsmessung im EU Die Leistungsmessung im Fach Englisch unterscheidet sich deutlich von der in anderen Fächern und führt immer wieder zu verschiedenen Spannungsfeldern. Nach der Klärung der formalen Vorgaben erarbeiten wir Kriterien zur Leistungsmessung entsprechend der didaktischen Prinzipien und betrachten Lösungsansätze zur differenzierten Erhebung von Schülerleistungen.	Svenja Guggolz

Angebote Schiene 2 um 15.45 Uhr

Räume entnehmen Sie bitte den Aushängen vor Ort.

Nummer 8 Mathematik	„Ich spring im Dreieck“ – Behandlung des Themas „Dreieck“ im Geometrieunterricht Siehe Angebot 1	Heike Kopp Christine Salemi Isabel Walther
Nummer 9 Deutsch 1	Leseunterricht planen, durchführen und reflektieren Siehe Angebot 2	Alina Kintner Kathrin Walcher - Frank
Nummer 10 Deutsch 2	Texte verfassen mit Hilfe von Bilderbüchern Siehe Angebot 3	Elsa Kitzinger-Gaus Jasmin Wieder
Nummer 11 Sachunterricht	Lernwirksamer Sachunterricht Siehe Angebot 4	Andrea Hänslar Christine Walder
Nummer 12 Musik	Was kennzeichnet einen lernwirksamen Musikunterricht in der Grundschule? Der Bildungsplan hat das Fach Musik in der GS durch eine erhöhte Stundenzahl aufgewertet. Doch was leistet das Fach im Alltag der GS? Was sollen die Kinder am Ende können? Und wie kann man sicherstellen, dass ein Lernfortschritt sichtbar wird? Die Veranstaltung behandelt Chancen und Ziele sowie praktische Beispiele für den Unterricht in Hinblick auf die Tiefenstrukturen für lernwirksamen Unterricht. Zudem ist Raum für Fragen bezüglich der Ausbildung	Ulrike Bauder-Reising
Nummer 13 Ev./kath. Religionslehre	Differenzierung als eine Form der kognitiven Aktivierung im Religionsunterricht Möglichkeiten und Umsetzungsbeispiele von differenzierten Lernangeboten besprechen, sichten und analysieren	Jasmin Bauer Julia Härer