

Fortbildungsangebote für Mentorinnen und Mentoren – Abt. Sek I

Veranstaltung	Einführung für neue Mentorinnen und Mentoren	Mentor/-innen DialogDigital	Beraten – eine zentrale Aufgabe in der Ausbildung		IMPULSE oder Fachbezogene Mentorentage	
	QMUM (Modul 1)		QMUM (Modul 2)	QMUM (Modul 3)	QMUM (Modul Fachdidaktik)	
Zeitraum	Januar	Februar/März	März bis Juli		Februar/März	März bis November
Dauer	2½ Stunden	30 – 60 Min.	1 Tag	1 Tag	2 x 1½ Stunden	i.d.R. ½ Tag
Zielgruppe	neue Mentorinnen und Mentoren (fachunabhängig)	Mentorinnen und Mentoren einer Fachdidaktikgruppe	Mentorinnen und Mentoren sowie Kolleginnen und Kollegen der Ausbildungsschulen		Mentorinnen und Mentoren sowie Kolleginnen und Kollegen der Ausbildungsschulen	Mentorinnen und Mentoren der jeweiligen Fächer
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Organisation und Struktur des Seminars - Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren - Leitlinien für die Ausbildung an der Schule - Übersicht über den Vorbereitungsdienst und die Prüfungselemente (Sek I PO) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstkontakt zwischen Seminarausbilderinnen und Seminarausbildern sowie Mentorinnen und Mentoren - Fragen der Mentorinnen und Mentoren zur Ausbildung klären - Vorgehen bei Schwierigkeiten in der Betreuung 	<ul style="list-style-type: none"> - Funktion von Beratung und Rolle der Beraterin bzw. des Beraters - Haltung von Beratenden - gelingende Interaktion - Gesprächs- und Beratungstechniken - Struktur eines Beratungsgesprächs - „Fokus U“ als Grundlage für die Beratung und Bewertung von Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - hilfreiche Vorgehensweisen in schwierigen Beratungssituationen - Umgang mit Passivität und Widerstand - Ansprechen von Problemen - Umgang mit starken Emotionen - Informationen zu den Prüfungsteilen - Schulleiterbeurteilung: rechtliche Aspekte und Beteiligung der Mentorinnen und Mentoren 	<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle fachdidaktische und pädagogische Themen - teilweise ein gemeinsames Rahmenthema (z.B.: Umgang mit Heterogenität) 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsberatung anhand einer gemeinsam gesehenen Stunde im jeweiligen Fach - Austausch über die Beratung durch die Seminarausbilderin und den Seminarausbilder - Kriterien für lernwirksamen Fachunterricht
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Ausbildung gewinnen - Aufgaben- und Rollenverständnis klären - Unterstützungsangebote für die Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit bei der Begleitung der neuen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter gewinnen 	Erweiterung der Beratungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Beratung im Rahmen der Ausbildung klären - Sicherheit in verschiedenen Beratungssituationen gewinnen - verschiedene Beratungskonzepte reflektieren - hilfreiche Beratungswerkzeuge erproben und anwenden - Professionalisierung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter konstruktiv begleiten 		<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle fachdidaktische und fachmethodische Konzepte kennenlernen - pädagogische Themen des Schulalltags reflektieren und vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> - fachdidaktische Kompetenzen erweitern - fachdidaktische Beratungskompetenz vertiefen - Informationen zur Ausbildung im Fach gewinnen - Erfahrungen austauschen
Teilnehmerzahl	keine Begrenzung	keine Begrenzung	max. 20 Teilnehmende	max. 20 teilnehmende	keine Begrenzung	bis ca. 10 Teilnehmende
Veranstaltungsort	Online	Online	Seminar oder regional an Schulen		Seminar	Ausbildungsschulen