

# Fortbildungsangebote für Mentorinnen und Mentoren – Abt. Sek I

Veranstaltung	Einführung für neue Mentorinnen und Mentoren	Mentor/-innen DialogDigital	Beraten – eine zentrale Aufgabe in der Ausbildung		IMPULSE oder Fachbezogene Mentorentage	
	QMUM (Modul 1)		QMUM (Modul 2)	QMUM (Modul 3)	QMUM (Modul Fachdidaktik)	
Zeitraum	Januar	Februar/März	März bis Juli		Februar/März	März bis November
Dauer	2½ Stunden	30 – 60 Min.	1 Tag	1 Tag	2 x 1½ Stunden	i.d.R. ½ Tag
Zielgruppe	neue Mentorinnen und Mentoren ( <b>fachunabhängig</b> )	Mentorinnen und Mentoren einer <b>Fachdidaktikgruppe</b>	Mentorinnen und Mentoren sowie Kolleginnen und Kollegen der Ausbildungsschulen		Mentorinnen und Mentoren sowie Kolleginnen und Kollegen der Ausbildungsschulen	Mentorinnen und Mentoren der jeweiligen Fächer
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Organisation und Struktur des Seminars</li> <li>- Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren</li> <li>- Leitlinien für die Ausbildung an der Schule</li> <li>- Übersicht über den Vorbereitungsdienst und die Prüfungselemente (Sek I PO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstkontakt zwischen Seminarausbilderinnen und Seminarausbildern sowie Mentorinnen und Mentoren</li> <li>- Fragen der Mentorinnen und Mentoren zur Ausbildung klären</li> <li>- Vorgehen bei Schwierigkeiten in der Betreuung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktion von Beratung und Rolle der Beraterin bzw. des Beraters</li> <li>- Haltung von Beratenden - gelingende Interaktion</li> <li>- Gesprächs- und Beratungstechniken</li> <li>- Struktur eines Beratungsgesprächs</li> <li>- „Fokus U“ als Grundlage für die Beratung und Bewertung von Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hilfreiche Vorgehensweisen in schwierigen Beratungssituationen</li> <li>- Umgang mit Passivität und Widerstand</li> <li>- Ansprechen von Problemen</li> <li>- Umgang mit starken Emotionen</li> <li>- Informationen zu den Prüfungsteilen</li> <li>- Schulleiterbeurteilung: rechtliche Aspekte und Beteiligung der Mentorinnen und Mentoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle fachdidaktische und pädagogische Themen</li> <li>- teilweise ein gemeinsames Rahmenthema (z.B.: Umgang mit Heterogenität)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsberatung anhand einer gemeinsam gesehenen Stunde im jeweiligen Fach</li> <li>- Austausch über die Beratung durch die Seminarausbilderin und den Seminarausbilder</li> <li>- Kriterien für lernwirksamen Fachunterricht</li> </ul>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die Ausbildung gewinnen</li> <li>- Aufgaben- und Rollenverständnis klären</li> <li>- Unterstützungsangebote für die Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor kennenlernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit bei der Begleitung der neuen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter gewinnen</li> </ul>	Erweiterung der Beratungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Beratung im Rahmen der Ausbildung klären</li> <li>- Sicherheit in verschiedenen Beratungssituationen gewinnen</li> <li>- verschiedene Beratungskonzepte reflektieren</li> <li>- hilfreiche Beratungswerkzeuge erproben und anwenden</li> <li>- Professionalisierung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter konstruktiv begleiten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle fachdidaktische und fachmethodische Konzepte kennenlernen</li> <li>- pädagogische Themen des Schulalltags reflektieren und vertiefen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachdidaktische Kompetenzen erweitern</li> <li>- fachdidaktische Beratungskompetenz vertiefen</li> <li>- Informationen zur Ausbildung im Fach gewinnen</li> <li>- Erfahrungen austauschen</li> </ul>
Teilnehmerzahl	keine Begrenzung	keine Begrenzung	max. 20 Teilnehmende	max. 20 teilnehmende	keine Begrenzung	bis ca. 10 Teilnehmende
Veranstaltungsort	Online	Online	Seminar oder regional an Schulen		Seminar	Ausbildungsschulen