

## Fortbildungsangebote für Mentorinnen und Mentoren – Abt. GS

| Veranstaltung     | Einführung für neue Mentorinnen und Mentoren  | Mentor/-innen DialogDigital   | Beraten – eine zentrale Aufgabe in der Ausbildung  |  | Fachbezogener Mentorentag   | Fachtag für Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrkräfte   |
|-------------------|---|---|--|--|---|---|
|                   | QMUM (Modul 1)  |   | QMUM (Modul 2)   | QMUM (Modul 3)   | QMUM (Modul Fachdidaktik)   |   |
| Zeitraum          | Januar  | Februar/März  | März bis Juli  |  | April/Mai   | Juni  |
| Dauer             | 2½ Stunden  | 30 – 60 Min.  | 1 Tag  | 1 Tag  | 1 Tag   | 1 Tag ( i.d.R. freitags)  |
| Zielgruppe        | <b>neue</b> Mentorinnen und Mentoren <b>(fachunabhängig)</b>  | Mentorinnen und Mentoren einer <b>Fachdidaktikgruppe</b>  | Mentorinnen und Mentoren sowie Kolleginnen und Kollegen der Ausbildungsschulen   |  | Mentorinnen und Mentoren der jeweiligen Fächer  | Erzieherinnen und Erzieher, Mentorinnen und Mentoren, Kolleginnen und Kollegen der Schuleingangsstufe   |
| Inhalte           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Organisation und Struktur des Seminars</li> <li>- Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren</li> <li>- Leitlinien für die Ausbildung an der Schule</li> <li>- Übersicht über den Vorbereitungsdienst und die Prüfungselemente (GPO)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstkontakt zwischen Seminarausbilderinnen und Seminarausbildern sowie Mentorinnen und Mentoren</li> <li>- Fragen der Mentorinnen und Mentoren zur Ausbildung klären</li> <li>- Vorgehen bei Schwierigkeiten in der Betreuung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktion von Beratung und Rolle der Beraterin bzw. des Beraters</li> <li>- Haltung von Beratenden</li> <li>- gelingende Interaktion</li> <li>- Gesprächs- und Beratungstechniken</li> <li>- Struktur eines Beratungsgesprächs</li> <li>- „Fokus U“ als Grundlage für die Beratung und Bewertung von Unterricht</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hilfreiche Vorgehensweisen in schwierigen Beratungssituationen</li> <li>- Umgang mit Passivität und Widerstand</li> <li>- Ansprechen von Problemen</li> <li>- Umgang mit starken Emotionen</li> <li>- Informationen zu den Prüfungsteilen</li> <li>- Schulleiterbeurteilung: rechtliche Aspekte und Beteiligung der Mentorinnen und Mentoren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle fachdidaktische Themen an unterrichtspraktischen Beispielen in den einzelnen Fächern</li> <li>- Kriterien für lernwirksamen Fachunterricht</li> <li>- Informationen und Austausch zur Ausbildung im Fach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen zu pädagogischen Konzepten, Methoden und Arbeitsweisen von Kindergarten und Grundschule</li> <li>- Austausch unter den Kooperationspartnerinnen und -partnern</li> </ul> |
| Ziele             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die Ausbildung gewinnen</li> <li>- Aufgaben- und Rollenverständnis klären</li> <li>- Unterstützungsangebote für die Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor kennenlernen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit bei der Begleitung der neuen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter gewinnen</li> </ul>   | Erweiterung der Beratungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Beratung im Rahmen der Ausbildung klären</li> <li>- Sicherheit in verschiedenen Beratungssituationen gewinnen</li> <li>- verschiedene Beratungskonzepte reflektieren</li> <li>- hilfreiche Beratungswerkzeuge erproben und anwenden</li> <li>- Professionalisierung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter konstruktiv begleiten</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachdidaktische Kompetenzen erweitern</li> <li>- fachdidaktische Beratungskompetenz vertiefen</li> <li>- Informationen zur Ausbildung im Fach gewinnen</li> <li>- Erfahrungen austauschen</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule gemeinsam zielführend gestalten</li> </ul>  |
| Teilnehmerzahl    | keine Begrenzung  | keine Begrenzung  | max. 20 Teilnehmende   | max. 20 Teilnehmende   | keine Begrenzung  | 120 Teilnehmende  |
| Veranstaltungsort | Online  | Online  | Seminar oder regional an Schulen   |  | Seminar   | Seminar   |