



SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND
FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE
SCHWÄBISCH GMÜND (GWHRs)

IMPULSE

WORKSHOPS

Mittwoch, 19. Februar 2025

13:30 – 15:00 Uhr Workshops

15:00 – 15:30 Uhr Kaffeepause

15:30 – 17:00 Uhr Workshops

Schiller-Realschule im Verbund
Rektor-Klaus-Straße 50
Schwäbisch Gmünd

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir laden Sie ganz herzlich zu unserer jährlichen **IMPULSE-Fortbildungsveranstaltung** ein.

In **einer Vielzahl an Workshops** bieten wir Ihnen neben einer großen Vielfalt an **IMPULSEN** für Ihren Fachunterricht auch **IMPULSE** für die Weiterentwicklung unserer Ausbildungsschulen. Im Hinblick auf innovative Inhalte und Methoden eines zeitgemäßen Unterrichts thematisieren unsere Workshops **aktuelle fachdidaktische Themen** und **pädagogische Problemstellungen**. Wir bieten alle Veranstaltungen in zwei Blöcken themengleich an, so dass Sie die Möglichkeit haben, zwei Veranstaltungen auszuwählen. Die Tagung wird vom ZSL als Lehrerfortbildung anerkannt. Reisekosten werden nach geltendem Landesreisekostengesetz erstattet.

Die Impulse-Fortbildung ist Teil der Qualifizierungsreihe für Mentorinnen und Mentoren (QMUM), die aus vier Fortbildungsmodulen besteht. Mit der Teilnahme an beiden Impulse-Workshops wird das Modul 4 (Fachdidaktik) der Qualifizierungsreihe bescheinigt.

Nähere Informationen zu der Qualifizierungsreihe finden Sie im Leitfaden für Mentorinnen und Mentoren.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

Mit freundlichen Grüßen

Direktor

<p>Deutsch 1 S. Eiberger</p> <p>Schiller-RS 208</p>	<p>"Schlüsselwörter suchen" einmal anders – neue Strategien zur inhaltlichen Erschließung literarischer Texte</p>
<p>Deutsch 2 A. Ruppert M. Rössler</p> <p>Schiller-RS 209</p>	<p>Ausgewählte Beispiele zu den Neuerungen des Bildungsplans 2024</p>
<p>Mathematik 1 C. Frank</p> <p>Schiller-RS 113</p>	<p>Alternative Leistungsfeststellung im Mathematikunterricht "Ist unsere Leistungsfeststellung noch zeitgemäß?"</p>
<p>Mathematik 2 A. Rieth</p> <p>Schiller-RS 114</p>	<p>"Textaufgaben – eine Herausforderung im Mathematikunterricht" Von den defensiven zu den offensiven Strategien</p>
<p>Englisch 1 P. Eberlein M. Hees</p> <p>Schiller-RS 304</p>	<p>Almazing English How can AI help to make the most out of videos, enhance writing processes and provide feedback?</p>
<p>Englisch 2 E. Frey M. Kruschhausen</p> <p>Schiller-RS 305</p>	<p>All In on AI How can AI help you unlock the power of texts and support speaking in English class?</p>
<p>AES 1 P. Emmrich L. Kümmerle</p> <p>Seminar 020</p>	<p>Heute schon differenziert? Best-Practice-Ideen für den AES-Unterricht</p>
<p>AES 2 C. Lebeda S. Mailänder</p> <p>Schiller-RS E9</p>	<p>Ernährungsempfehlungen und Ernährungspyramide in neuem Look – spiralcurricularer Einsatz von Klasse 7 bis 10</p>
<p>Informatik/Technik A. Kuhn C. Winter Seminar -110 und Technikräume</p>	<p>KI im Informatik- und Technikunterricht</p>

<p>Biologie J. Maaß A. Marquarth Schiller-RS 109</p>	<p>Lernen an und mit Modellen im BNT-/Biologieunterricht</p>
<p>Chemie B. van der Ahe I. Lehmann Seminar -108</p>	<p>Erfrischungstücher, Tinte & Co – Chemie mit Alltagsmaterialien</p>
<p>NWA L. Väth Seminar 117</p>	<p>Einsatz von KI im naturwissenschaftlichen Unterricht</p>
<p>Musik E. Schilling Seminar 213</p>	<p>Liedereinführung einmal anders – Kreative Impulse aus der Praxis</p>
<p>Kunst S. Barkow Museum im Prediger</p>	<p>Thema "Im Bilde sein – (praktische) Begegnung mit Kunst" Gemeinsam erproben wir in einer aktuellen Ausstellung vor Ort praxisorientierte Ansätze zur Bildbetrachtung</p>
<p>Sport K. Bäuerle E. van Wensen Große Sporthalle Katharinenstraße</p>	<p>"Fix und fertig!" oder "Fit und fertig!" Praxisbeispiele zur Umsetzung des Inhaltsbereiches "Fitness entwickeln"</p>
<p>Geographie K. Arndt H. Eggert Schiller-RS E 11</p>	<p>(K)ein Plan(et) B: Zukunft gestalten durch BNE im Geographieunterricht</p>
<p>Gemeinschaftskunde K. Fröhner M. Stengelin Schiller-RS E 12</p>	<p>Sei dabei – Jede Stimme zählt! Am Beispiel einer konkreten Unterrichtsstunde zum Thema "Warum soll ich wählen gehen?" werden verschiedene Elemente der Demokratiebildung aufgezeigt und reflektiert.</p>
<p>Wirtschaft S. Claß H. Seifert Schiller-RS 115</p>	<p>Mysterys im WBS-Unterricht: Wie kann man vernetztes ökonomisches Denken anregen?</p>

Geschichte R. Blessing Seminar 017	Kloster Lorch 360° - digitale und immersive Lernorte nutzen für den GU 2.0
Religion/Ethik C. Batsch-Weber Schiller-RS 206	Wenn Maschinen denken und Menschen nachdenken Ethische Fragestellungen zu KI im Religions- und Ethik-Unterricht
ev. Religion I. Käss B. Weilguni Schiller-RS 205	"Wer ist denn dieser Trinitatis?" – Das Kirchenjahr vertiefend und verknüpfend unterrichten
Pädagogik 1 H. Gesell Schiller-RS E 13	Mit schwierigen Situationen am Elternabend produktiv umgehen
Pädagogik 2 C. Vater Schiller-RS Musiksaal	"Danach ärgere ich mich immer über mich selbst..." – eigene Verhaltensmuster verändern

Bitte melden Sie sich für die Teilnahme an den Workshops unter folgendem Link bis
 spätestens **Freitag, 31. Januar 2025** an: <https://t1p.de/Impulse2025>



Die Workshops finden statt in den Räumen der

- Schiller-Realschule im Verbund, Rektor-Klaus-Straße 50
- Seminargebäude Lessingstraße 7
- Sporthalle Katharinenstr. 33
- Museum im Prediger

Bitte benutzen Sie bei einer Anreise mit dem PKW die Park-
 häuser der Innenstadt (besonders P3 – CCS Stadtgarten).

