



IMPULSE

WORKSHOPS

Mittwoch, 25. Februar 2026

13:30 – 15:00 Uhr Workshops

15:00 – 15:30 Uhr Kaffeepause

15:30 – 17:00 Uhr Workshops

Schiller-Realschule im Verbund
Rektor-Klaus-Straße 50
Schwäbisch Gmünd

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir laden Sie ganz herzlich zu unserer jährlichen **IMPULSE-Fortbildungsveranstaltung** ein. In **einer Vielzahl an Workshops** bieten wir Ihnen neben einer großen Vielfalt an **IMPULSEN** für Ihren Fachunterricht auch **IMPULSE** für die Weiterentwicklung unserer Ausbildungsschulen. Im Hinblick auf innovative Inhalte und Methoden eines zeitgemäßen Unterrichts thematisieren unsere Workshops **aktuelle fachdidaktische Themen** und **pädagogische Problemstellungen**. Wir bieten alle Veranstaltungen in zwei Blöcken themengleich an, so dass Sie die Möglichkeit haben, zwei Veranstaltungen auszuwählen. Die Tagung wird vom ZSL als Lehrerfortbildung anerkannt. Reisekosten werden nach geltendem Landesreisekostengesetz erstattet. Die Impulse-Fortbildung ist auch Teil der Qualifizierungsreihe für Mentorinnen und Mentoren (QMUM), die aus vier Fortbildungsmodulen besteht. Mit der Teilnahme an beiden Impulse-Workshops wird das Modul 4 (Fachdidaktik) der Qualifizierungsreihe bescheinigt. Nähere Informationen zu der Qualifizierungsreihe finden Sie im Leitfaden für Mentorinnen und Mentoren - Sek I.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

Mit freundlichen Grüßen

Direktor



Baden-Württemberg

Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd

Grundschule und
Werkreal-, Haupt- und
Realschule

Deutsch 1 S. Eiberger A. Ruppert Schiller-RS 208	Lernförderliche Spiele im Deutschunterricht
Mathematik 1 C. Frank Schiller-RS 113	Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung – Tipps und Tricks für eine „moderne“ Klassenarbeit
Mathematik 2 K. Ilenzeer K. Wolpert Schiller-RS 114	Gute Aufgaben erkennen - bessere Aufgaben entwickeln: Ein praxisorientierter Workshop zur Gestaltung von guten Mathematikaufgaben
Englisch 1 P. Eberlein M. Hees Schiller-RS 304	Speak to Succeed: Rethinking How We Assess Student Talk
Englisch 2 E. Frey M. Kruschhausen Schiller-RS 305	When lexis meets grammar... From rules to real language use
AES 1 P. Emmrich L. Kümmerle Seminar 020	Heute schon gepromptet? – Fachpraktische Aufgaben entwickeln mit KI
AES 2 C. Lebeda Schiller-RS E9	Vom praktischen Arbeiten zur Praktischen Prüfung – Schülerinnen und Schüler schrittweise vorbereiten
Biologie J. Maaß A. Marquarth Schiller-RS 109	Klasse Perspektiven für den Biologieunterricht – Bedeutung und Umsetzung der Leitperspektiven PG und VB im Biologieunterricht
Chemie B. van der Ahe C. Dehner Seminar -108	„Mit Sicherheit nicht langweilig!“ - Verschiedene Ideen zur Gestaltung der Sicherheitsbelehrung und des Classroom Managements im naturwissenschaftlichen Unterricht

NWA/Physik L. Väth Seminar 117	Einsatz von KI im naturwissenschaftlichen Unterricht
Musik E. Schilling Seminar 213	Drum Circle – Klassenmusizieren für Einsteiger
Kunst S. Barkow Schiller-RS 210	Praktische Impulse zum aktuellen Schulkunstthema „textil“ (2025/2026)
Sport K. Bäuerle E. van Wensen Große Sporthalle Katharinenstraße	Übst du noch oder spielst du schon? Spielorientiertes Vorgehen im Sportunterricht (Bsp. Parteiball und Basketball)
Geo/GK K. Arndt K. Fröhner Referent: O. Hein Schiller-RS E 11	Engagement und Fairantwortung - Praxisbeispiele und Projektideen zu Demokratiebildung und BNE
Wirtschaft S. Claß H. Seifert Schiller-RS 115	Best-Practice trifft Zu4unftsKompetenzen
Geschichte R. Blessing Seminar 017	Die Demokratie am Ende der Weimarer Republik spielerisch doch noch retten oder auch nicht – Das Brett- und Deduktions- spiel „Secret Hitler“ als geeignete Methode zur Demokratiebildung im Geschichtsunterricht?
kath. Religion C. Batsch-Weber Seminar UG -110	„Gott spricht: Siehe, ich mache alles neu!“ Offb 21,5 - Futures Literacy durch Hoffnungsperspektiven im RU stärken
ev. Religion I. Käss B. Weilguni Schiller-RS 205	„Hier stehe ich und kann nicht anders!“ – Position beziehen im Religionsunterricht

Pädagogik 1 A. Ebner C. Vater Schiller-RS E 13	Umgang mit herausforderndem Verhalten mit Ideen aus der „Neuen (systemischen) Autorität“
Pädagogik 2 M. Rössler N. Schluchter Schiller-RS Musiksaal	Kreativ im Konflikt: Deeskalation statt Sanktion

Theaterpädagogik Nadja Knott (extern) Schiller-RS 206	Theaterpädagogik im Klassenzimmer
---	-----------------------------------

Bitte melden Sie sich für die Teilnahme an den Workshops unter folgendem Link bis spätestens **Freitag, 30. Januar 2026** an: <https://t1p.de/Impulse2026>



Die Workshops finden statt in den Räumen der

- Schiller-Realschule im Verbund, Rektor-Klaus-Straße 50
- Seminargebäude Lessingstraße 7
- Gebäude Goethestraße 9 (Blaues Haus)
- Sporthalle Katharinenstr. 33

Bitte benutzen Sie bei einer Anreise mit dem PKW die Parkhäuser der Innenstadt (besonders P3 – CCS Stadtgarten).

